

宜君县教育科技体育局

类 别：A

签发人：李延生

君教科体函〔2020〕13号

对县十七届人大四次会议第8号建议的复函

尊敬的刘亚婷、胡道仙、景玲芳、袁会侠、刘振怀、张苏会、杨新孝、田树平、田宏茂、刘粉艳、靳宝成、刘竹智代表：

您们提出的《关于加强乡村教师管理的建议》（第8号）已收悉。现答复如下：

为了全面贯彻落实党的十九大精神和中央、省、市《关于全面深化新时代教师队伍建设的意见》，提升教师的政治地位、社会地位、职业地位，吸引和稳定优秀人才从教，造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍，办好人民满意的教育。我局在县委县政府的正确领导下，高度重视教师队伍建设和教师激励机制建设，不断优化教师队伍资源配置，促进县域内教育均衡发展，主要做了以下工作：

一、完善激励机制

1. 不断提高教师待遇。一是经县政府常务会议研究决定，在兑现公务员和事业单位年度目标责任考核奖金时，按照公务员和事业单位的奖金标准、优秀比例，给全县教师核发年度考核

奖，全面落实了教师工资不低于当地公务员工资的政策。目前，2020 年全县中小学幼儿园 1060 名教师 1-6 月目标考核奖已经全部兑现到位。二是 2020 年全县有 3 所学校实施职薪绩效改革试点工作，按照幼儿园、小学每人每年 0.5 万元，初中每人每年 0.8 万元，高中每人每年 1.2 万元标准实行改革试点绩效工资。2021 年全面推广，提高全县教师待遇，激发教师工作积极性。

2. 提高乡村教师待遇。一是提高了乡村教师工作补贴。2020 年乡镇工作实行差异化发放标准，交通不便，偏远艰苦的乡镇学校发放标准为 600 元/月·人+30 元；交通便利，条件偏好的哭泉镇、彭镇发放标准为 550 元/月·人+30 元。二是从 2019 年 1 月起对全县义务教育阶段乡村教师发放生活补助，人均不低于 400 元/月，增强乡村教师职业吸引力，推动全县教育均衡发展。

3. 提高交流轮岗补助。结合我县教育实际，继续落实校长教师交流轮岗政策，提高交流轮岗补助，年人均 2 万元；并将交流轮岗教师考核考评与职称晋升、评优树模、提拔任用相结合，鼓励引导县城教师到乡镇支教，优化教师队伍资源配置，促进教育均衡发展。

4. 职称评审向乡镇教师倾斜。一是专业技术工作成绩突出受到省部级表彰奖励的人员，在申报高一级职称评审时不受岗位职数限制。二是长期在乡镇基层从事教育教学一线工作的教师，可按不超过岗位职数 120%的比例申报高一级职称。无相应空缺岗位的，自前一次申报以来，在同等级技术岗位上可以按照“退二补一”的原则，按实际减少人数二分之一的比例申报。三是连续 20 年或 25 年在农村和艰苦贫困地区工作的中小学教师申报晋升

中级或高级职称时，可等量提供参考教案、研究报告、教学教法经验总结等教学成果替代科研成果。**四是**将“在乡镇及以下中小学和特殊教育学校连续工作满 20 年”纳入破格晋升中级职称的条件之一；将“在乡镇及以下中小学和特殊教育学校连续工作满 25 年，且近 5 年以来年度考核结果有 1 次以上为优秀等次”纳入破格晋升高级教师职称的条件之一。

二、稳定教师队伍

1. 加大教育投资。通过实施“教师周转房”、旱厕改造、地面软化、校园美化、办公现代化等工作，改善乡村教师住宿条件，保障教师生活需要，使乡村教师招得来、留得住、教的好。

2. 多渠道补充教师。先后通过特岗招聘、事业单位招聘等形式共补充教师 314 名，有效缓解了教师数量不足问题，保证开齐课程，开足课时。

3. 教师培训常抓不懈。每年利用国培、省培、市培、县培，实现教师培训全覆盖，确保教师每五年培训不少于 360 学时，各级各类培训有效提升了教师的业务能力和专业素养。

三、加强骨干体系建设

1. 教师表彰机制不断完善。每两年以县委、县政府的名义表彰一批优秀教师、优秀教育工作者、优秀班主任和师德先进个人，营造尊师重教的良好风尚。

2. 骨干教师体系建设成效明显。每年认真开展教学能手评选活动，评选并推荐县、市级教学能手；积极开展省、市先进教师评选活动，建立健全“双培养”机制。先后培养省、市、县教学能手 150 名，省、市级学科带头人 8 名，市级教学名师 2 名，市

级名校长 1 名。

总之，我们将全面贯彻落实党的教育方针，以立德树人为根本宗旨，积极征集社会各界人士和广大教师对加强宜君教育的建议，多渠道多形式加强教师队伍建设，促进教育均衡发展，努力办人民满意的宜君教育。

最后，非常感谢您们对我县教育事业的关心和支持。

宜君县教育科技体育局

2020 年 7 月 24 日

（联系单位：宜君县教育科技体育局 电话：0919-5288570）

（抄送：县人大常委会办公室，县人大大事代表工作委员会，县政府督查室）。