铜川市王益区教育科技体育局

2020年度信息公开年度报告

根据《中华人民共和国政府信息公开条例》（国务院令第711号）、《国务院办公厅政府信息与政务公开办公室关于政府信息公开工作年度报告有关事项的通知》（国办公开办函〔2019〕60号）和《铜川市王益区政府信息公开规定》，现就铜川市王益区教育科技体育局2020年度政府信息公开工作年度报告如下：

一、总体情况

2020年，区教科体局局全面贯彻落实《中华人民共和国政府信息公开条例》（国令第第711号）和中省市区决策部署，认真实施《铜川市人民政府信息公开规定》，充分发挥信息公开工作在服务公众、接受监督等方面发挥的重要作用，以区政府门户网站、微信公众号为媒介，规范信息公开程序，丰富信息公开内容，强化信息公开力度，最大限度满足公众的知情权、参与权和监督权，不断提升政务公开服务工作水平。

（一）主动公开情况

持续加强门户网站建设。按照区电子政务办的要求，通过政府门户网站及时发布各类教育信息11条，对2020年教科体工作要点、教师职称评审结果、教学能手评选结果、预决算等及时在区政府网站公开，主动接受社会监督，方便群众咨询办事，取得了良好的社会效果。突出教育综合宣传。抓基层党建、深化教育改革、脱贫攻坚、队伍建设、好人现象等先后被中省媒体报道。

（二）加强政务新媒体平台宣传力度

充分发挥官方微信新媒体平台宣传成效，对教科体大政方针政策、教育教学改革及身边好典型及时宣传，进一步提升群众对教科体工作的关注度，提高公众对教育相关政策的知晓度。“铜川市王益区教育科技体育局”微信公众号关注人数达1318人，全年共发布教育动态、政策解读、招考信息等109条。

（三）政府信息管理

　 　全面落实信息公开工作责任,完善信息公开工作机制,把政府信息公开作为转变政府职能、改进工作作风的一个重要抓手，纳入目标责任考核范畴，做到制度化、规范化、常态化。规范信息签发程序，严格执行信息发布流程，建立分管领导亲自抓,局信息宣传股牵头,各中小学幼儿园、局机关股室及局下属单位指定专人从事政府信息公开工作，形成分工合理，各负其责的工作机制，推进政府信息公开工作有序开展。

1. 平台建设

　　王益区教科体局主要通过王益区政府网站、铜川市教育局网站、陕西省教育厅网站、王益区教育科技体育局微信公众号对外发布教育、体育、科技相关工作动态及信息。

（五）监督保障

　　根据《中华人民共和国政府信息公开条例》及《中共宜君县网络安全和信息化委员会工作规则、网络安全工作责任制十条细则》等制度，制定了网络安全相关制度并认真执行，真正做到“涉密不上网，上网不涉密”“谁上网，谁负责，谁审批谁负责”的相关要求，进一步保障了政府信息公开内容的安全性。加强对新《条例》的宣传解读，健全相关制度，进一步规范政府信息公开工作。注重加强和完善政府信息公开制度建设，加强对工作人员的培训，提高信息公开工作人员业务技能，准确把握新《条例》各项规定，严格政务公开信息审核、发布工作，加强对主动公开信息的保密性审核，在信息公开数量和质量上全面提升。

（六）人大建议、政协提案办理及公开情况

2020年，区教科体局共承办政协提案3件内容主要涉及教育发展规划、教育教学管理等多方面与群众密切相关的热点难点问题。区教科体局注重夯实工作责任，完善办理机制，强化督查监督，及时分解办理任务，规范分办、承办、督办、审核和签发等办理程序，注重工作实效，督促办理进度，3件政协提案均已按期办结，并得到了代表和委员的一致认可，办复率、办结率、面商率和满意率均为100%。及时通过区政协提案系统，对所有的人大建议和政协提案办理结果同步在网上公开，广泛接受人大代表、政协委员和社会公众的监督。

二、主动公开政府信息情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第二十条第（一）项 | | | |
| 信息内容 | 本年新制作数量 | 本年新公开数量 | 对外公开总数量 |
| 规章 | 0 | 0 | 0 |
| 规范性文件 | 0 | 0 | 0 |
| 第二十条第（五）项 | | | |
| 信息内容 | 上一年项目数量 | 本年增/减 | 处理决定数量 |
| 行政许可 | 4 | 4 | 0 |
| 其他对外管理服务事项 |  |  |  |
| 第二十条第（六）项 | | | |
| 信息内容 | 上一年项目数量 | 本年增/减 | 处理决定数量 |
| 行政处罚 | 0 | 0 | 0 |
| 行政强制 |  |  |  |
| 第二十条第（八）项 | | | |
| 信息内容 | 上一年项目数量 | 本年增/减 | |
| 行政事业性收费 | 0 | 0 | |
| 第二十条第（九）项 | | | |
| 信息内容 | 采购项目数量 | 采购总金额 | |
| 政府集中釆购 | 0 |  | |

三、收到和处理政府信息公开申请情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| （本列数据的勾稽关系为：第一项加第二项之和， 等于第三项加第四项之和） | | | 申请人情况 | | | | | | |
| 自然人 | 法人或其他组织 | | | | | 总计 |
| 商业 企业 | 科研 机构 | 社会 公益 组织 | 法律 服务 机构 | 其他 |
| 一、本年新收政府信息公开申请数量 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 二、上年结转政府信息公开申请数量 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 三、本年度办理结果 | （一）予以公开 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| （二）部分公开（区分处理的，只计这一情形，不计其他情形） | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| （三）不予公开 | 1.属于国家秘密 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.其他法律行政法规禁止公开 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.危及“三安全一稳定” | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.保护第三方合法权益 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.属于三类内部事务信息 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.属于四类过程性信息 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.属于行政执法案卷 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8.属于行政查询事项 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| （四）无法提供 | 1.本机关不掌握相关政府信息 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.没有现成信息需要另行制作 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.补正后申请内容仍不明确 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| （五）不予处理 | 1.信访举报投诉类申请 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.重复申请 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.要求提供公开出版物 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.无正当理由大量反复申请 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.要求行政机关确认或重新出具已获取信息 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| （六）其他处理 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| （七）总计 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 四、结转下年度继续办理 | | |  |  |  |  |  |  |  |

四、政府信息公开行政复议、行政诉讼情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 行政复议 | | | | | 行政诉讼 | | | | | | | | | |
| 结果 维持 | 结果 纠正 | 其他 结果 | 尚未 审结 | 总计 | 未经复议直接起诉 | | | | | 复议后起诉 | | | | |
| 结果 维持 | 结果 纠正 | 其他 结果 | 尚未 审结 | 总 计 | 结果 维持 | 结果 纠正 | 其他 结果 | 尚未 审结 | 总计 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

五、存在的主要问题及改进情况

2020年，区教科体局的信息公开工作虽然做了大量工作，取得了明显成效，但仍存在一些薄弱环节，主要表现在政务信息公开的形式和载体还不够灵活和多样，政策解读类信息和视频类信息有待加强，工作经验和综合报道类信息占比较少，征集调查类信息发布数量偏少等方面。

2021年，我局将按照区政府要求，按照《政府信息公开条例》《关于全面推进政务公开工作的意见》等相关规定，进一步加强政务信息公开工作，不断创新工作思路，提升公开意识，优化公开内容，完善公开平台，畅通公开渠道，及时回应社会关切，提升信息公开法制化、规范化水平，持续用情用力用心做好教育信息公开工作。